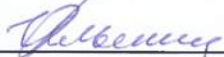


«Согласовано»



Председатель профсоюзного
комитета детского сада № 4

Ильина Л.В.

«21» 08 2014 г.

«Утверждаю»



Заведующая детским садом
Долганцева Н.В.

«21» 08 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О педагогических чтениях

МБДОУ «Детский сад №4»

1. Общие положения.

1.1. Педагогические чтения создаются на базе ДОУ для расширения знаний педагогов в рамках реализуемой программы;

1.2. Педагогические чтения актуальны в современных условиях, когда повышаются требования к объекту общих знаний педагогов. Воспитатель должен не только присматривать за детьми, но и давать им крепкие, научно – обоснованные знания из различных областей науки.

1.3. В связи с изменением политики государства к процессу обучения, педагог должен сам активно пополнять свои знания. Большую роль в данном процессе должна сыграть методическая служба ДОУ, работа которой направлена на повышение уровня квалификации педагогов.

1.4. Одной из форм работы по расширению знаний педагогов могут стать педагогические чтения, посвященные творчеству писателей, рекомендуемых к изучению реализуемой в ДОУ программой.

2. Цели и задачи педагогических чтений.

2.1. Цель: расширение знаний педагогов о писателях и поэтах, включенных в программу для изучения.

2.2. Задачи:

- Активизировать педагогов в процессе получения новых знаний
- Формирование активной жизненной позиции

- Ознакомление с творчеством писателей, ранее не включавшихся в программу
- Расширение кругозора педагогов за счет получения новых сведений

3. Форма работы.

3.1. Для изучения жизни и творчества писателей отбираются ранее не встречавшиеся в программе имена.

3.2. Расширение знаний педагогов происходит за счет прослушивания сообщений по определенной теме и участия в обсуждениях.

3.3. Могут применяться следующие варианты выступлений:

- Доклады
- Сообщения
- Видеоматериалы
- Выставки книг и фотографий
- Литературный ряд
- Проблемные вопросы
- Дискуссии
- Тематические викторины

3.4. Педагогические чтения проводятся в соответствии с заявленными темами по плану, утвержденному на педагогическом совете.

4. Участники.

4.1. В педагогических чтениях принимают участие все педагоги ДОУ в различных ролях – выступающих и слушателей.

4.2. Руководит педагогическими чтениями заместитель заведующей по УВР, он же координирует подготовку выступающих и обеспечивает справочным материалом.

5. Делопроизводство.

5.1. Все материалы педагогических чтений хранятся в методическом кабинете и являются доступными для педагогов ДОУ.

5.2.Руководитель педагогических чтений выступает с анализом деятельности на итоговом педагогическом совете.