

«Согласовано»



Председатель профсоюзного
комитета детского сада № 4
Ильина Л.В.

«21» 08 20/4г.

«Утверждаю»



Заведующая детским садом
Долганцева Н.В.

«21» 08 20/4г.

Положение

о семинаре - практикуме в МБДОУ «Детский сад № 4 »

1. Общие положения.

Семинар – практикум остается самой эффективной формой повышения квалификации педагогических кадров, так как позволяет сочетать основательную проработку наиболее важных методологических вопросов с деятельностью обучающихся по решению практических задач и применению полученных знаний в педагогической работе.

1.1. Семинар – практикум является составляющей частью работы МБДОУ и его тематика отражает задачи деятельности педагогического коллектива на учебный год.

1.2. Семинар – практикум проводится по плану, составленному руководителем и утвержденному на педагогическом совете.

1.3. Преимущества семинара – практикума как формы обучения педагогов:

- Стимулирует к самостоятельной работе
- Позволяет сочетать теоретические знания с практическими видами деятельности
- Повышает теоретический уровень подготовки педагогов

2. Основные цели и задачи.

2.1. Цель семинара – практикума – организация творческого, активного изучения теоретических вопросов через применение знаний для решения практических задач и проблемных ситуаций.

2.2. Задачи:

- Обновление уровня теоретической и практической подготовки педагогов ДОУ;
- Активизировать участников для достижения поставленной цели;
- Вызывать высокую активность педагогов в решении реальных практических проблем с использованием полученных теоретических знаний;
- Стимулировать процессы самообразования и саморазвития.

3. Содержание и формы работы.

3.1. На семинаре – практикуме рассматриваются актуальные теоретические вопросы дошкольного образования.

3.2. Обязательно использование практических заданий, позволяющих реализовывать полученные знания и преобразовывать их в умения и навыки.

3.3. Семинар – практикум может содержать следующие формы работы с педагогами: выступления, сообщения, обсуждения, круглые столы, дискуссии, решение педагогических задач, решение проблемных ситуаций, работа с видео и аудиоматериалами, открытые просмотры, обмен опытом и т.п.

3.4. На семинаре – практикуме предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения на проблему и нахождение оптимального варианта в решении проблемы.

3.5. Алгоритм проведения семинара – практикума:

- Выступление, раскрытие основной темы в теоретическом плане;
- Практические задания;
- Наблюдение за работой коллег
- Обсуждение, выступления участников
- Подведение итогов.

4. Участники и руководитель.

4.1. В семинаре – практикуме принимают участие все члены педагогического коллектива, если тематика семинара – практикума не носит ограниченный характер (например, семинар – практикум для педагогов групп раннего возраста)

4.2. Для участия в семинаре – практикуме могут быть приглашены специалисты, не состоящие в штате ДОУ для более полного освещения поставленных проблем.

4.3. Руководить семинаром – практикумом может представитель администрации ДОУ, член МС ДОУ или педагог, заслуживший доверие коллег, профессионал,

тщательно изучивший поставленную проблему и обладающий педагогической компетенцией.

5. Делопроизводство.

5.1. Семинар – практикум работает по утвержденному на учебный год плану.

5.2. Мероприятия проводятся согласно графику методической работы ДОУ.

5.3. Все материалы заседаний семинара – практикума собираются, оформляются, анализируются руководителем и хранятся в методическом кабинете.

5.4. Руководитель семинара – практикума отчитывается о проделанной работе на педагогическом совете.