

"Малышок!"

Выпуск №5 от Редакции детского сада №4 «Ивушка»

Как научить ребенка самостоятельности?



- **Хвалите ребенка.** Развитие самостоятельности начинается уже с трех лет, когда ваше чадо начинает копировать ваши действия. Если ваш малыш сам убрал тарелку в раковину, обязательно похвалите его. Это придаст ребенку уверенности и поощрит его к самостоятельным действиям в дальнейшем. Если же родители не замечают порывов ребенка к самостоятельности, у малыша пропадает желание получить новые навыки, так как нет стимула.

- **Не ругайте детей за попытки сделать что-то самостоятельно.** Пусть он залил скатерть, наливая себе воду, или сломал машинку, пытаясь «починить» её. Но ведь это его первые шаги к самостоятельности. Когда ваше чадо впервые начнет проявлять самостоятельность, ни в коем случае не останавливайте его, если только нет угрозы здоровью. Даже если вы запрещаете малышу выполнять определенные действия, например,

пользоваться ножом, делайте это спокойно, без ругани. Частая критика убивает у ребенка желание веру в свои силы, он начинает думать, что у него ничего не получается.

- **Учите ребенка.** В выходные можно выделить время на развитие самостоятельности. Покажите своему чаду, как надеваются варежки или как завязывать шнурки. Соревнуйтесь с ним на то, кто быстрее.
- **Не пытайтесь облегчать жизнь ребенку, чересчур помогая ему.** Пусть ваш ребенок почувствует себя самостоятельным. Гиперопекой называется поведение родителя, когда он под каким-либо страхом, гасит активность ребенка и не дает ему расцвести как самостоятельному человеку. Дети таких родителей могут отставать в развитии.

У ребенка **нет шанса вырасти самостоятельным**, если вы все делаете вместо него, например, не ждете, когда он сам завяжет себе шнурки от ботинок или вымоет ручки, а говорите ему, что это у вас получится быстрее.

- **Спрашивайте мнение у вашего ребенка**, как у взрослого члена семьи. Давайте ребенку проявлять самостоятельность даже при выборе одежды, прически или дизайна детской комнаты.
- **Привлекайте ребенка к работе по дому.** Ему это очень понравится. Предложите ребенку помочь вам. Ваше чадо с удовольствием повозится с тестом и поможет вам убрать пыль. Совместная работа даст ребенку почувствовать насколько он вам дорог и значим. Также это поможет развитию самостоятельности. Быстрее сделает то или иное действие. Самостоятельный ребенок будет расти на ваших глазах.

Чувство юмора у детей 2-3 лет

Дети 2-3 лет любят физический юмор, особенно с элементом неожиданности – им смешно, когда родители прячутся за диваном и резко выглядывают, или игры типа «кошка-кошка, брысь под лавку». По мере освоения языка, малыши начинают видеть смешное в рифмах или «дурацких» словах. Чувство юмора у детей 2-3 лет еще только развивается. Нередко дети не понимают взрослых шуток, но старательно смеются вместе со всеми. При этом малыши всеми силами пытаются разобраться, что же смешно, а что нет – по возможности помогайте ребенку, объясняйте ему, почему смеются взрослые. Именно **в 2-3 года дети пытаются специально смешить своих родителей, и это очень важный шаг в развитии чувства юмора.** Они могут показывать на нос и говорить, что это ухо, гулять по квартире в папиных ботинках, кривляться и изображать кого-то. Обращайте внимание, на то, **что** кажется смешным вашему ребенку. Поощряйте детские шутки, смейтесь вместе с вашим малышом – для него это очень важно. Если однажды какое действие вызвало смех окружающих, ребенок будет повторять его снова и снова. Иногда это раздражает родителей, но не стоит ругать малыша, лучше просто объяснить, что это уже не смешно и больше так делать не надо.





Как поощрять детский юмор?

Шутите сами. Лучший способ развить у ребенка чувство юмора – демонстрировать свое. Рассказывайте смешные истории, смейтесь вместе с ребенком, с юмором реагируйте на мелкие неприятности, такие как пролитое молоко. Подбирайте для ребенка книжки со смешными стихами и картинками.

Относитесь к детскому юмору серьезно. Поощряйте его попытки пошутить, даже если они не кажутся вам очень смешными.

Сделайте юмор частью вашего общения. Делитесь с малышом, если что-то кажется вам смешным. Веселитесь всей семьей – смотрите вместе смешные фильмы, не стесняйтесь играть с детьми в снежки или устраивать подушечные бои. Это будет весело не только сейчас, но и потом, когда дети вырастут, они с удовольствием будут вспоминать эти счастливые моменты.

Советы родителям!



1. Не выполняйте за малыша те действия, которые он может сделать сам согласно возрастным характеристикам. Пусть это единожды займет в десять раз больше времени, чем, если бы тоже самое, было сделано мамой, но сформированный навык в будущем сэкономит множество минут. Например, выход на прогулку будет осуществляться значительно быстрее, ведь ребенок практически сам оденется, а не будет стоять столбиком и ждать, пока мама натянет на него все одежды.

2. Если малыш задает вопрос – на него необходимо ответить, максимально развернуто и понятно. Односложные ответы, либо немотивированные действия родителей вырывают из целостного представления мира ребенком кусочки, которые могут заместиться вымыслами. Если ребенок интересуется, откуда берется молоко – рассказывайте про травку и корову, а не про супермаркет.

3. Нет – значит «нет»! Большинство истерик дети закатывают тогда, когда их уверенность в том, что подобное поведение может «продавить» родителей измеряется как 50 на 50. Потому, дабы избежать лишних слез ребенка и нервозности для себя при детских просьбах сразу определяйтесь, удовлетворите ее или нет. И если ответ отрицательный, ни в коем случае, ни за какие коврижки не меняйте «нет» на «да». Стоит лишь пару раз смалодушничать и сжалиться над стонущим чадом, как постоянный рев в магазине или на прогулке обеспечен.

4. Подобное поведения максимума информации при минимуме балования должны придерживаться все взрослые члены семьи. Добрые и слабыхарактерные бабушки своим попустительством могут сформировать у ребенка образ – «злых» родителей, что негативно отразится на всем воспитательном процессе.

5. И конечно, с раннего сознательного возраста вырабатывайте у ребенка мотивацию, то есть в связи между желанием и его реализацией, должны стоять определенные условия. К примеру, «хочешь завтра гулять в парк – сегодня вечером ложишься спать сам, без капризов».

Поощрение ребенка за хорошее поведение не обязательно должно быть материальным - зачастую признание и похвала родителей значат для малыша намного больше, чем сладости и игрушки.

Материал газеты подобрала для вас педагог-психолог Ковальчук Л.В.



МАМА И ПАПА
СМОТРИТЕ
ВНИМАТЕЛЬНО
НА СВОИХ ДЕТЕЙ