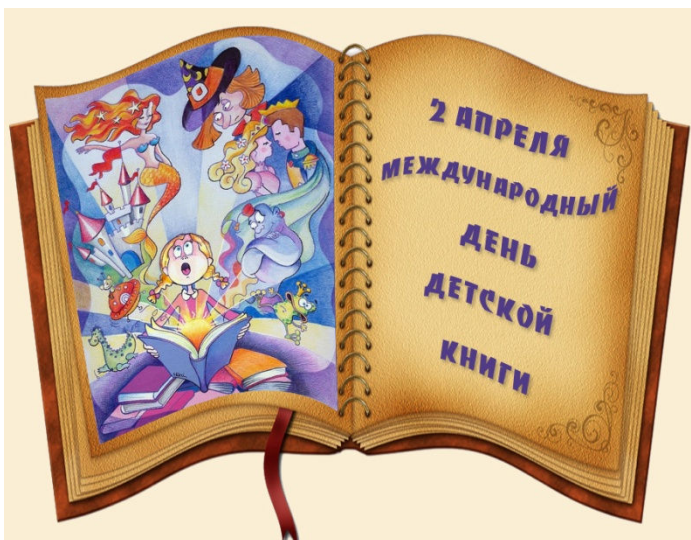




Что почитать ребенку 3-4 лет

Малыши готовы слушать любимую книгу десятки раз, но даже самая любимая книжка в конце-концов надоедает. Причем чаще всего она надоедает родителям намного раньше, чем ребенку. И когда уставшая мама мечтает заменить выученную наизусть книжку на что-то новенькое, перед ней встает вопрос: что почитать ребенку?

Конечно, все детки разные – кому-то больше нравится слушать про животных, кто-то уже в 3 года с удовольствием читает детские энциклопедии, другие детки вообще хотят только картинки рассматривать. Но есть некоторые книги, которые нравятся практически всем детям без исключения. Предлагаем их (далеко не полный)



список:

Стихи

Дети 3 лет с удовольствием слушают стихи и легко запоминают их. Поэтому чтение стихов – это не просто способ развлечь ребенка и познакомить его с окружающим миром, это также инструмент для развития детской речи, памяти и ритмического слуха.

Всем малышам нравятся стихи Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Бориса Заходера, Валентина Берестова, Юнны Мориц, Марины Дружининой, Ирины Токмаковой, Владимира Степанова, Корнея Чуковского.

- «Девочка Чумазая», «Медвежонок невежа», «Машенька» **Агнии Барто**.
- «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», "Усатый-полосатый", «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», «Кошкин дом», «Старуха, дверь закрой» **С. Маршака**
- «Дядя Степа», «Про мимозу», «А что у Вас», «Мой щенок», «Фома» **С. Михалкова**
- «Телефон», «Айболит», «Тараканище», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр» и др. **Корнея Чуковского**. Лично мне его речь не очень нравится, но у большинства детей его произведения становятся самыми любимыми.
- У детей 3 лет хорошо идут сказки и стихи **А.С. Пушкина**, например «Золотая рыбка».

Сказки

- Наверное, сказка – это первое литературное произведение, созданное человеком. «Правильные» сказки учат детей доброте, трудолюбию, справедливости. Сложно представить детство без таких сказок как **Теремок, 3 поросенка, Кот в сапогах, Маша и медведь, Волк и заяц, Петушок-золотой гребешок, Маша и три медведя**. Есть замечательные украинские народные сказки: «**Колосок**», «**Лисичка судья**», всех не перечислишь.
- Но, увы, русские и зарубежные народные сказки стоит читать с большой осторожностью. Часто в книгах с детским оформлением оказываются совсем не детские рассказы – с большим количеством устаревших слов (ребенок просто не понимает текст) и сомнительной моралью. Поэтому родителям очень желательно ознакомиться с содержанием книги, прежде чем показывать её ребенку. Некоторые произведения известных сказочников (в том числе братьев Grimm и Шарля Перо) можно читать детям только в адаптированном варианте, при этом адаптации тоже часто бывают неудачными.



Книги современных писателей

- **Григорий Остер**: "Котенок по имени "Гав", «38 попугаев», «Приключения Пифа», **Николай Носов**: "Незнайка и его друзья", рассказы «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Тук-тук-тук», «Огородники» и др, **Андрей Усачев**: «Умная собачка Соня», **Козлов Сергей Григорьевич**: «Трям! Здравствуйте!» «Львенок и черепаха», **Милн Алан Александр**: «Винни-Пух и все-все-все», **Галина Александрова**: серия рассказов про Домовенка Кузьку, **Александр Волков**: «Волшебник изумрудного города» (пожалуй, только первая книга, остальные – для детей постарше), **и мн.др.**

Сказкотерапия для детей

Кто из нас не любил в детстве, когда мама своим приятным голосом начинала читать сказку или рассказывать невероятную историю? Сказки окружают нас везде и с самого рождения, но вряд ли кто-то придает большое значение сказкам. И никто не задумывается о том, что **сказка может быть мощным инструментом в коррекции психологических проблем у детей**. Большой плюс сказок заключается в том, что они просты для восприятия. Особенно, если это касается малыша.

Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия для детей – отличный помощник, который справляется с задачей улучшения состояния ребенка, который подвержен стрессам, **страхам и фобиям**. Самое главное достоинства такого способа – это то, что сами родители могут заниматься с малышом по такой методике, не прибегая к помощи детского психолога.

Как создаются сказки?

Для того чтобы создать сказку, которая поможет ребенку, необходимо соблюдать примерный алгоритм действий.

Первый этап заключается в том, что вы должны подобрать главного героя сказки. Это может быть как человек, так и необычное существо. Только основной смысл заключается в том, что герой должен быть похож на ребенка характером.

Второй этап вы должны продумать очень хорошо. Главное – это описать жизнь героя так, чтобы малыш мог уловить сходства со своей жизнью и характером.

Третий этап должен полностью описывать такую **проблемную ситуацию, в которой часто оказывается кроха**. И что немаловажно, герой должен испытывать такие же эмоции, как и ребенок в реальной жизни.

Четвертый этап очень важный, так как **герой должен найти правильный выход из трудной ситуации**. Необходимо показать малышу, что выходов может быть несколько и к чему они приведут. Обязательно присутствие в сказке человека, который сможет показать правильный выход.

Заключительный этап сказки показывает то, что герой понимает, что был не прав и выбирает осознанно тот вариант развития событий, который поможет ему изменить свою жизнь.

Вариантов применения сказкотерапии очень много. Например, Вы можете предложить малышу самому найти способы решения проблемы для сказочного героя и вместе написать ему письмо с советами ребенка.



Польза сказкотерапии

Благодаря сказкотерапии вы сможете узнать, о чем переживает и думает ваш малыш, чтобы вовремя помочь ему скорректировать его эмоциональное и психическое состояние. Например, благодаря сказкам можно избавить малыша от агрессии. И это без дорогих лекарств, врачей и посещения больниц. Считается, что сказкотерапия полезна для всех, и даже для взрослых. **Но не стоит думать, что она поможет за один раз, и вы избавитесь от всех бед**. Это довольно длительный процесс, который обязательно принесет положительные моменты.

Одно из главных условий, которое говорит о том, что малыш готов к лечению сказками, это отличие сказочных событий от реальности. Обычно у детей это возраст от трех лет до четырех. Конечно, нужно обязательно учитывать особенности развития конкретного ребенка.

Если родители, видя проблемы в психологическом плане у своего ребенка, начнут применять сказкотерапию, то малыш обязательно скажет «спасибо» в будущем. Существует очень много различных методов работы со сказками. Мало того, что это простой и действенный метод, но он еще и очень приятный не только малышу, но и родителям. А наблюдая со временем за изменением поведения ребенка, вы сможете смело сказать, что приложили все усилия, чтобы ваш малыш вырос здоровым и счастливым.